

Dragi părinți,

Vă mulțumim pentru răbdare, înțelegere și pentru efortul depus în susținerea școlii. Vrem ca dumneavoastră și copiii dumneavoastră să fiți sănătoși și să vă simțiți în siguranță.

Înțelegem perfect sentimentele și preocupările dvs. față de copii. Știm, nu e deloc ușor. Așa s-a întâmplat... să trăim niște timpuri mai altfel. Am fost nevoiți să ne schimbăm regulile, obișnuințele ca să ne adaptăm noilor condiții, de pandemie cu Covid-19. Am ajuns să facem lucrurile obișnuite cu totul diferit, de parcă am fi luat-o de la capăt... Însă, tocmai acum e momentul în care putem deveni mai puternici, mai buni cu noi înșine și cu cei din jurul nostru.

Noi credem și suntem siguri, că împreună vom reuși să depășim această situație. Vrem să vă îndemnăm să fiți responsabili și să deveniți un exemplu pentru copii. Ei trebuie să învețe de la persoanele dragi ce înseamnă să fii atent, solidar și responsabil atât față de sănătatea proprie, cât și a celor din jur. Noi, la rândul nostru, la fel suntem datori să avem grijă de copiii dumneavoastră, să le oferim educație de calitate și să-i îndrumăm pe drumul cel bun. Vom face tot posibilul pentru a vă fi alături și a vă ajuta. Cert este faptul că educația va fi organizată altfel. Școala va ține cont de toate normele de sănătate publică pentru a preveni îmbolnăvirea cu COVID-19 și pentru a continua procesul educațional.

Covid-19 va fi pentru noi toți, o experiență inedită, cu diferite lecții de viață. Avem, însă, o misiune comună: să protejăm copiii noștri. Și nu vorbim doar de sănătatea fizică, ci și de cea morală. Trebuie să facem în așa fel, încât această pandemie să rămână pentru ei o istorie din care au ieșit învingători.

Alături de dumneavoastră, avem pe umerii noștri responsabilități uriașe, de aceea vrem să ne ajutăm reciproc și să avem grijă unii de alții. Doar așa vom reuși!

Cu toții ne-am dorit ca școlile să se redeschidă și să începem anul școlar 2020-2021 în sălile de clasă. Suntem conștienți de multe lucruri. Am ales să acționăm, să întreprindem și să aplicăm măsuri în funcție de specificul și capacitatea școlii noastre. Știm că pe alocuri, incertitudinea, neclaritatea, nesiguranța vă deranjează, dar vă dăm asigurări că modele perfecte de aplicat nu au fost elaborate. Și în instituția noastră avem și săli de clasă diferite, și număr diferit de copii (chiar în aceeași paralelă). Aceste aspecte ne impun să căutăm și să găsim soluții individualizate. Nu

excludem că anumite schimbări, ajustări vor avea loc și pe parcurs. Vom fi nevoiți să intervenim, după caz, pentru a îmbunătăți lucrurile. De aceea vă rugăm să fiți îngăduitori, cooperanți și să ne ajutați. Acum chiar e nevoie de solidarizarea noastră a tuturor: cadrelor didactice, copiilor, profesorilor și a întregii comunități. Protecția și grija reciprocă ne poate face mai puternici, mai solidari, mai înțelegători și mai toleranți. Împreună putem depăși mai ușor această grea încercare.

Vrem ca dumneavoastră și copiii să fiți informați și să fiți la curent cu ceea ce se face și se întâmplă în școala noastră, pentru a vă simți în siguranță. Să știți, că a fost foarte dificil să alegem modelul potrivit instituției noastre. Vă prezentăm modelul de învățare pe care l-am ales pentru școala noastră, din cele 7 modele <https://mecc.gov.md/ro/content/ministrul-igor-sarov-scoala-din-septembrie-va-fi-responsabila-flexibila-deschisa-reinnoita> , propuse de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Liceul teoretic ”Ion Creangă ”, instituție construită în anul 1975 are o capacitate de 1176 elevi și 44 săli de clasă. La moment avem 93 cadre didactice, dintre care 38 lucrează pe 1,5 unități, dat fiind faptul că instituția noastră are 38 unități neacoperite.

## **MODELUL 7 - Învățarea mixtă, aplicat pentru clasele primare, gimnaziu și liceu**

### **Clasele primare ( I-IV )**

Acest model presupune că fiecare clasă va fi împărțită în două grupuri, elevii vor învăța pe rând, conform unui grafic stabilit. Respectiv, primul grup va învăța de la ora 8:15-13:00, iar al doilea grup de la ora 13:00-17:00.

### **Clasele gimnaziale și de liceu (V-XII)**

Elevii claselor V - XII vor fi divizați în două grupuri. Conform unui orar stabilit, aceștia vor învăța o săptămână la distanță de acasă (online), iar a doua săptămână în clasă, la școală.

Clasa	Clasele V- IX, începând cu ora 8:15	Clasele X- XII, începând cu ora 13:00
I a (grupul 1)		
I a (grupul 2)		
I b (grupul 1)		

- Cu prezența fizică la școală – verde
- Învățământ la distanță – albastru

De ce am ales acest model pentru școala noastră?

- Instituția noastră are un număr mare de elevi.
- Nu avem spații suficiente pentru ca toți elevii să învețe în același timp, respectând regulile.
- Avem pregătit un grafic bine întocmit, după care am adaptat și orarul lecțiilor.
- Avem profesori pregătiți pentru procesul de învățare online.

Dragi părinți, vă încurajăm să fiți atenți și responsabili! Împreună cu copiii să dezvoltăm zilnic deprinderi, în ceea ce privește măsurile de protecție și igienă, pentru a opri răspândirea virusului Covid-19.

Noi suntem mereu deschiși să vă ascultăm, să vă ajutăm și să vă fim alături. Haideți împreună să fim precauți, atât la școală, cât și acasă, la magazin, în locurile publice și pe stradă.

Vă felicităm pe toți cu începutul noului an școlar, să fim cu toții bine și sănătoși, să fim receptivi, înțelegători și toleranți.

Multă putere și răbdare tuturor nouă! Sănătate și grijă!

*Cu respect, Administrația instituției.*

## Modelul 1: Prezența fizică 100% la școală a elevilor și angajaților

Acest model este aplicabil în cazul instituțiilor de învățământ, claselor cu un număr rațional de elevi, în corespundere cu normativele sanitaro-epidemiologice de stat. Respectarea distanței fizice dintre elevi este prioritară.

### Notă/Recomandări:

La necesitate, se pot organiza lecții a câte 30 minute, pentru a minimaliza timpul aflării elevilor în școală.



## Modelul 2: Învățarea în două schimburi

Acest model este aplicabil în cazul instituțiilor de învățământ cu un număr mare de elevi, cu multe clase la paralelă, organizarea activității educaționale putându-se realiza în două schimburi.

### Notă/Recomandări:

- Clasele primare și clasele gimnaziale mici au prioritate pentru primul schimb.
- La necesitate, se pot organiza lecții a câte 30 minute, pentru a permite schimbului al II-lea să înceapă lecțiile mai devreme.

## Modelul 3: Învățarea combinată

Acest model presupune împărțirea școlii în zile de prezență și în zile de comunicare la distanță:

- pe rând - o zi se vine la școală, o zi are loc comunicarea la distanță, inclusiv on-line.
- Astfel, pe parcursul zilei, în instituție:
- fizic, se vor afla jumătate din numărul elevilor;
  - sălile de clase vor fi folosite rațional, astfel încât să nu fie admise aglomerări;
  - în zilele de prezență vor fi abordate subiectele noi și evaluarea, după caz;
  - în zilele de comunicare la distanță, dirijarea învățării, menținerea unei comunicări se va realiza prin platformele disponibile.

Tot în aceste zile pot avea loc disciplinele de tip dexterități: educație plastică, educație muzicală, educație tehnologică, educație fizică, sarcini de personalizare a învățării, lucrul diferențiat sau integrarea conținuturilor curriculare, de exemplu: artistice.





#### Modelul 4: Învățarea de tip hibrid (pe grupe)

Acest model presupune: 50% din numărul total de elevi la școală și 50% dintre elevi on-line.

- Învățarea de tip hibrid presupune împărțirea clasei în două grupe: pe rând o zi se vine la școală, o zi se fac lecții on-line.
- Astfel, pe parcursul zilei, în instituție, fizic, se vor afla jumătate din numărul elevilor.
- În zilele în care elevii sunt on-line are loc dirijarea învățării și menținerea unei comunicări prin platforme.
- Tot în aceste zile pot avea loc disciplinele de tip dexterități. În zilele de prezență la școală au loc subiectele noi și evaluarea.
- Modelul 4 este valabil în context pandemic, stare de alertă și situația cazurilor depistate la nivel național.

#### Notă:

Săptămâna următoare, grupele se schimbă.

#### Modelul 5: Învățarea alternantă (săptămânal)

Acest model presupune: 50% din numărul total de elevi la școală și 50% dintre elevi on-line. Învățarea alternantă presupune împărțirea clasei în două schimburi: pe rând o săptămână se vine la școală, o săptămână se fac lecții on-line. Astfel, pe parcursul zilei, în instituție, fizic, se vor afla jumătate din numărul elevilor.

#### Modelul 6: Învățarea la distanță, inclusiv on-line

Acest model se aplică în anumite cazuri punctuale de forță majoră locală, multe cazuri de Covid-19 pozitiv într-o clasă/ școală/ localitate, cu respectarea izolării. La anularea situației extraordinare, se revine la unul dintre cele patru modele descrise mai sus.



#### Modelul 7: Învățarea mixtă

Modelul dat presupune îmbinarea a două sau trei dintre modelele prezentate mai sus.

Conducătorul instituției de învățământ consultă, în mod obligator, părinții/ reprezentanții legali referitor la modelul de organizare a procesului educațional. Modelul ar putea fi modificat, ținând cont de situația epidemiologică. Părinții vor fi informați și consultați prin diriginții elevilor.

